



دوفصلنامه علمی - پژوهشی

رویکردهای نوین آموزشی

سال سیزدهم، شماره یکم، بهار و تابستان ۱۳۹۷

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

سر دبیر

دکتر احمد رضا نصر اصفهانی
دانشگاه اصفهان
arnasr@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا
دانشگاه اصفهان
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیران تخصصی

کارشناس نشریه

دکتر لیلا گرجی
دانشگاه اصفهان
EduJournal@res.ui.ac.ir

هیأت تحریریه


دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسن ملکی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی


نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دو آج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
http://nea.ui.ac.ir	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۳۱۹۵ 

(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷ 

EduJournal@res.ui.ac.ir 

نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دفتر مجله رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

- ۱-۲۴ مقایسه تأثیر یادگیری ترکیبی خطی و غیرخطی بر پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی دانش‌آموزان پایه هفتم
سیدعلی موسوی؛ سید عباس رضوی؛ غلامحسین رحیمی دوست
- ۲۵-۴۴ چارچوب مشارکت معلمان در نظام برنامه‌ریزی درسی جمهوری اسلامی ایران؛ مطالعه کیفی
رحمت اله مرزوقی؛ مهدی محمدی؛ مجید علی عسکری؛ محمدمهدی رضایی
- ۴۵-۶۶ بررسی تأثیر آموزش ترکیبی بر عملکرد تحصیلی و رضایت دانشجویان
اعظم اسفیجانی
- ۶۷-۸۶ سواد مالی و ضرورت سنجش آن در نظام نوین آموزشی؛ مطالعه موردی شهرستان شهرضا
آرمان روشندل؛ هادی امیری؛ مهدی طغیانی
- ۸۹-۱۰۷ تأثیر کمال‌گرایی و جهت‌گیری هدف بر اضطراب امتحان دانش‌آموزان متوسطه
کامبیز کریمی؛ کیوان کاکابرابی؛ علی محمدی؛ قباد علی پناه
- ۱۲۴-۱۰۸ بررسی اثربخشی برنامه درسی هیجان‌محور پیش‌دبستانی بر هوش هیجانی کودکان چهار تا شش ساله اصفهان
لیلا سلطانی؛ سید ابراهیم میرشاه جعفری؛ محمد رضا عابدی



New Educational Approaches

ISSN (Print): 2423-6780

ISSN (Online): 2476-3608

Publisher: University of Isfahan

Vol.13, No.1, Serial 27, 2018

Editors-in-Chief

Ahmad Reza Nasr

University of Isfahan
arnasr@edu.ui.ac.ir

Director

Reza Hoveida

University of Isfahan
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

Executive Manager

Leila Gorji

University of Isfahan
EduJournal@res.ui.ac.ir

Editors

Editorial Board

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan

S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra

H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University

R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz

M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress

H. Molavi, Professor, University of Isfahan

H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan

A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific journals at Ministry of Sciences, Research and Technology.

Indexing and Abstracting	
ISC: Islamic World Science Citation Center	http://www.ISC.gov.ir
SID: Scientific Information Database	http://fa.journals.sid.ir
Magiran: Journals Database	http://magiran.com
Index Copernicus (IC Journal Master List)	http://journals.indexcopernicus.com
DOAJ: Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org
EBSCO host databases	http://www.ebscohost.com
Ulrichsweb: Global serials directory	http://ulrichsweb.serialssolutions.com
University of Isfahan Journals System	http://uijs.ui.ac.ir/nea


Address

New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

Postal Code: 81746-73441

Contact Info

 **Phone** (0098) 31 37932540

 **Fax** (0098) 31 36683107


 **Email** EduJournal@res.ui.ac.ir

TABLE OF CONTENTS

■	Comparison of the Effect of Linear and Non-Linear Blended Learning on the Academic Achievement of the 7th grade Students in Science lesson	1-24
	Seyyed Ali Mousavi Seyyed Abbas Razavi ² Gholam Hossein Rahimidoost ²	
■	Teachers Participation Framework in the Curriculum Planning System of the Islamic Republic of Iran: A Qualitative Study	25-44
	Rahmat Allah Marzooghi ¹ Mehdi Mohammadi ² Majid Aliasgari ³ Mohammad mahdi Rezaie	
■	Investigating the Effects of Blended Instruction on Students' Academic Performance and Satisfaction	45-66
	Azam Esfijani	
■	Financial literacy and Necessity of its Measurement in the New Educational System: Case Study Shahreza City	67-86
	arman Roshandel ¹ amiri amiri ² mahdi Toghyani ³	
■	The Impact of Perfectionism and goal Orientation on test anxiety in High school Students	89-107
	kambiz karimi ¹ k kakabraee ² A Mohammadi ³ GH GH. Alipanah	
■	curriculum on Four to Six Years Old Children's Emotional Intelligence in Isfahan	108-
	Leila Soltani ¹ seyed ebrahim mirshahjafari ¹ Mohammad Reza Abedi ²	124